

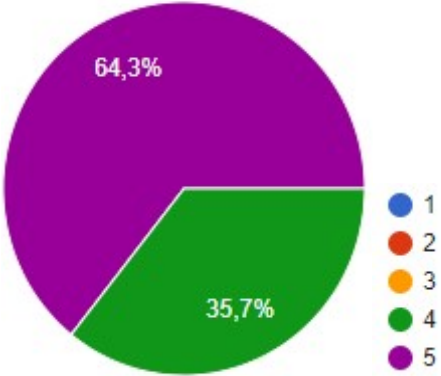
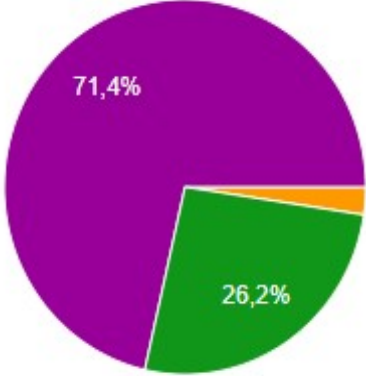
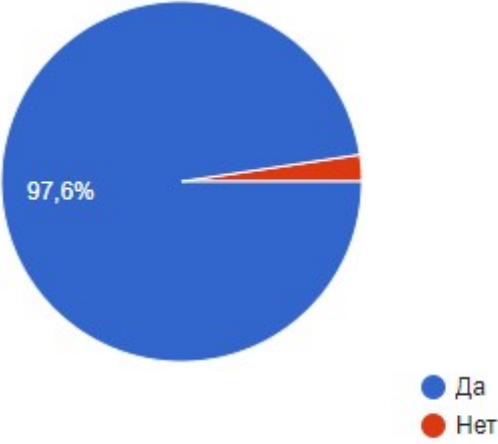
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДИАТРИЯ**

Дата анкетирования: 07-17 октября 2022 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **42 человека (41,2%)**.

Генеральная совокупность: 102 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
2,4	4,8	7,1	28,6	<b>57,1</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	26,2	<b>73,8</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
2,4	4,8	11,9	28,6	<b>52,4</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	-	-	35,7	64,3	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	-	2,4	26,2	71,4	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
<b>41</b>		<b>1</b>		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>Круговая диаграмма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>
-	-	2,4	33,3	<b>64,3</b>	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
2,4	2,4	4,8	31,0	<b>59,5</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	4,8	28,6	<b>66,7</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	-	26,2	<b>73,8</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>88,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● отработки не посещал</li> </ul>
2,4	-	-	2,8	<b>4,8</b>	37	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>90,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
-	-	2,4	<b>4,8</b>	2,4	38	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>59,5%</p> <p>31%</p> <p>7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● зачет не проводился</li> </ul>
-	-	2,4	31,0	<b>59,5</b>	3	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>95,2%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
95,2	4,8	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>76,2%</p> <p>21,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
-	-	2,4	21,4	76,2	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- анатомия и физиология новорожденных (1);
- грудное вскармливание (4);
- неотложная помощь (2);
- заболевания ЖКТ (1);
- раздел диететики показался наиболее полезный для будущего материнства (1);
- питание детей (3);
- введение ребенка от рождения до года (1);
- соматические заболевания детей клиника в полости рта (1);
- практические занятия (1);
- диететика, заболевания ЖКТ (1);
- ЧЛХ (1);
- анатомия и физиология новорожденных (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения: - больше изображений (1);*

- хотелось, чтобы лекции шли перед циклом практических занятий (1);
- в мурл перенести все лекции (11)

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: - манипуляционных навыков нет (1);*

*Предложения:- внедрить больший разбор клинических ситуаций (1);*

- больше показывать практические навыки по уходу за детьми и т.п. (1);

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения: - интересные клинические задачи (1).*

*Рекомендации: -*

17.10.2022 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева